

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по УМР, к.э.н.



/Н.В.Галкина/
«27» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 38.02.06 Финансы

(на базе основного общего образования)

Пермь – 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 65, а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:
Юрченко Г.Н., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рецензент:
И.Г. Секачёва, к.филол.н., доцент кафедры гуманитарно – социальных дисциплин НОЧУ ВО МосАП

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол от « 27 » июня 2024 г. № 11

Зав. кафедрой, к.п.н.



М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование речевой культуры;
- полное и осознанное владение нормами русского литературного языка;
- формирование умения применять полученные знания о русском языке в общеобразовательном процессе для решения дидактических и воспитательных задач.

Задачи курса:

Предметные

- Сформировать у студентов представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом.
- Сформировать представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения.
- Способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.
- Приобрести навыки работы с лингвистическими словарями.
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.

Воспитательные

- Воспитать в студентах уважительное, бережное отношение к родному языку.

- Содействовать повышению коммуникативной компетенции студентов.
- Способствовать становлению познавательных мотивов и профессиональных ценностных ориентаций.

Общеинтеллектуальные

- Содействовать формированию коммуникативных, рефлексивных, перцептивных, проектировочных умений.
- Способствовать становлению творческого и самостоятельного мышления обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные виды словарей русского языка;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	54
1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	14
- практические занятия	22
2.Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы.	2	ОК-1
Тема 1.2 Словари русского языка	Содержание учебного материала: Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.	1	ОК-2
Тема 1.3 Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.	1	ОК-6,8
Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка		16	
Тема 2.1 Особенности русского словесного ударения	Содержание учебного материала: Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.	1	ОК-1
Тема 2.2 Трудности ударения	Содержание учебного материала: Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.		ОК-3,5
	Практические занятия: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.	2	
Тема 2.3 Произносительные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала: Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление).	1	ОК-3,5
Тема 2.4 Произносительные нормы русского литературного языка. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		ОК-3,5
	Практические занятия: нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме	4	ОК-4,8
Раздел 3. Лексические нормы русского языка		10	
Тема 3.1 Состав лексики русского языка	Содержание учебного материала: Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.	1	ОК-1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектами лекций, специальными лингвистическими словарями: пользуясь знаниями по теме, выполнить тестовое задание	4	ОК-1
Тема 3.2 Слово и его значение	Содержание учебного материала: Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.		ОК-1,4
	Практические занятия: с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно; работа с паронимами	4	
Тема 3.3 Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Виды лексических ошибок: употребление слов в несвойственном им значении; неустраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий).	1	ОК-8
Раздел 4. Грамматические нормы русского языка		20	
Тема 4.1 Употребление имен существительных	Содержание учебного материала: Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях.	1	ОК-1,3,4
	Практические занятия: тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.	4	
Тема 4.2 Употребление имен прилагательных	Содержание учебного материала: Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.	1	ОК-1,3,4
	Практические занятия: употребление форм степеней сравнения прилагательных	2	
Тема 4.3 Употребление глаголов	Содержание учебного материала: Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.	1	ОК-1,3,4
Тема 4.4 Употребление имен числительных. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала: Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.	2	ОК-1,3,4
	Практические занятия: склонение составных количественных числительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предло-	4	

	женного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами. Выполнение тестового задания		
Тема 4.5 Употребление местоимений и наречий	Содержание учебного материала: Признаки, разряды местоимений и наречий. Виды ошибок при употреблении местоимений, наречий.	1	ОК-1,3,4
Тема 4.6 Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала: Согласование как вид подчинительной связи. Главные члены предложения. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим. Тенденция к смысловой точности высказывания.		ОК-4
	Практические занятия: координация подлежащего и сказуемого. Работа с блок-схемами. Выявление и исправление ошибок на согласование сказуемого с подлежащим.	2	
Раздел 5. Стилистика		4	
Тема 5.1 Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.	Самостоятельная работа обучающихся: Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).	4	ОК-4,6
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет русского языка и литературы, оснащённый: парты – 15 шт., стулья – 31 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1.

Технические средства оснащения:

компьютер, колонки, проектор, экран настенный, система дистанционного обучения «Модус».

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Интернет - источники

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2016. – 327 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

2. Ищенко Е.П., Секреты письменных знаков / Е.П. Ищенко. – М.: Проспект, 2015. – 259 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

3. Плотникова А.М., Слаутина М.В. Все исключения русского языка / А.М. Плотникова, М.В. Слаутина. – М.: Проспект, 2014. – 63 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru> Режим доступа <https://www.book.ru/book/900901>).

4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев – М.: КНОРУС, 2015. – 253 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

5. Русский язык. Справочник / И.Б. Голуб. – М.: КноРус, 2016. – 189 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

Дополнительные источники:

1. Анохина Т.Я. Стилистика и культура русской речи. Учебник. / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др. Под ред. проф. Т.Я. Анохиной – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/znanium.com>).

2. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). Учебник. / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева – М.: КноРус, 2016. – 424 с.

3. Глазунова О.И. Русский язык и культура речи (для бакалавров) Учебник / О.И. Глазунова. – М.: КноРус, 2016. – 244 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>

4. Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Оникс: Мир и образование, 2011. – 512 с.

5. Егорова Т.В. Словарь иностранных слов современного русского языка. / Т.В. Егорова. – М.: ОЗОН, 2012. – 800с.
2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rycckoeslovo.ru>
3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>
6. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах Учебное пособие / В.В. Каверина. – М.: Проспект, 2016. – 59 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).
7. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века. Норма и ее варианты. / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2012. – 1008 с.
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.grammar.ru>
5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>
6. Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>
8. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. / Д.Н. Ушаков. – М.: ОЗОН, 2013. – 800с.
7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fepo.ru>
9. Федорова Т.Л. Словообразовательный словарь русского языка. / Т.Л. Федорова. – М.: Юнвес, 2016. – 768с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения содержания учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1) информационно-коммуникативная:

- способность составлять, анализировать и редактировать различные тексты;
- способность убеждать, аргументировать и обосновывать свое мнение;
- способность применять формулы речевого этикета в условиях бытового и официального общения;
- способность к поиску информации в справочной литературе, лингвистических словарях, сети Интернет.

2) личностная:

- способность быть субъектом гражданского общества, культуры, деятельности и саморазвития;
- способность строить гармоничные отношения с социумом.

Данные компетенции являются важнейшими составляющими профессиональной компетентности будущих специалистов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

	уровень сформированности общих компетенций	
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.

	ности общих компетенций	
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях.

	ций	
пользоваться правилами правописания;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий.
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования.

основные виды словарей русского языка;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений,	уровень освоения учеб-	Оценка в рамках текущего

выразительные возможности русского синтаксиса;	ного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; уровень сформированности общих компетенций	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи» для специальностей

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.06 «Финансы», разработанную преподавателем Пермского филиала Финансового университета Г.Н.Юрченко

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки студентов в учреждениях СПО.

В программе выделены четыре компонента: паспорт учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и результаты освоения учебной дисциплины.

Программа определяет цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины, ее объем и виды учебной работы, содержание курса, тематический план, практические занятия, самостоятельную работу, вопросы к зачету, балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Целью изучения курса «Русский язык и культура речи» является совершенствование речевой культуры, полное и осознанное владение нормами русского литературного языка, формирование умения применять полученные знания в речевой практике.

В программе прописаны компетенции, которые должны быть сформированы у студентов по окончании изучения дисциплины. Данные компетенции являются важными составляющими профессиональной компетентности будущих специалистов.

Рецензируемая программа опирается на актуальные теоретические основы: при ее разработке учтены достижения в области изучения русского языка за последние годы. Большое внимание уделено выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии, вариантности языковой нормы.

Основная направленность программы определяет содержание курса, которое состоит из введения и логически взаимосвязанных разделов:

- Орфоэпические и орфографические нормы русского языка;
- Лексические нормы русского языка;
- Грамматические нормы русского языка;

- Стилистика.

Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы курса, остановиться на трудных вопросах в области грамматики, орфографии и пунктуации.

Тематический план включает в себя дифференциацию учебных часов по разделам и темам, определяет деятельность студентов и формы контроля самостоятельной работы.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов большей частью ориентирована на работу с лингвистическими словарями и справочниками, на подготовку докладов и рефератов, на составление таблиц и схем для систематизации материала.

Итоговой формой контроля по курсу «Русский язык и культура речи» является зачет. К программе прилагаются вопросы к зачету, характеризуется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено списком основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

В целом рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к реализации в процессе подготовки студентов по финансовым и экономическим специальностям.

Рецензент:

к.филол.наук, доцент кафедры
гуманитарно-социальных дисциплин
НОЧУ ВО МосАП



И.Г. Секачева